

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей математики, физики и информатики  
Руководитель ШМО Милкина Л.А.  
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорск  
от 26.08.2021 г. № 69/1

**Календарно-тематическое планирование**

**Физика 8б класс**

---

(наименование учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

---

(срок действия КТП)

Карташкова Елена Васильевна

---

(Ф.И.О. учителя)

высшая квалификационная категория, 35 лет

---

(квалификационная категория, педагогический стаж)

г.Черногорск  
2021

## Пояснительная записка.

Календарно-тематическое планирование по физике разработано для 8б класса.

### Сроки реализации программы.

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ № 20» на изучение физики в 8б классе базового уровня обучения отводится выделено 2 часа в неделю. КТП реализуется в 2021-2022 учебном году.

Уровень обучения базовый.

### Использование этнокультурного элемента на уроках физики.

Основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания на уроках физики является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования естественно-научных знаний как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
8 класс	Виды теплопередачи. Примеры теплообмена в природе и технике	Сравнение теплопроводных свойств строительных материалов применяемых при строительстве домов
	Количество теплоты, выделяющееся при сгорании топлива.	Сравнение удельной теплоты сгорания угля, добываемого на разрезах Хакасии.
	Количество теплоты, необходимое для плавления тела и выделяющееся при его кристаллизации.	История металлургии хакасов. Металлические орудия труда и серебряные украшения хакасов.
	Тепловые двигатели. Двигатель внутреннего сгорания. КПД.	Решение задач на сравнение мощности СШГЭС и мощности тепловых станций. История развития ЖД в Хакасии.
	Решение задач по теме «Изменение агрегатных состояний вещества» и «Тепловые двигатели»	Решение задач (рассчитать, на сколько градусов повысится температура воды при падении с плотины СШ ГЭС). Экологические проблемы Хакасии.
	Действия электрического тока. Направление тока.	Просмотр Видеофильма Действия тока. Работа Саянского алюминиевого завода
	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля – Ленца.	Решение задач на закон Джоуля-Ленца: расчет энергии, необходимой для получения алюминия (Саянского алюминиевого завода)
	Глаз как оптическая система Оптические приборы.	Салбыкский курган - древняя обсерватория хакасов

## Особенности преподавания в 8б классе.

В 8 б классе обучается 29 человек.

Анализ результатов ВПР 2021 учебного года.

1. Сформированные предметные умения:

1. Уметь выполнять прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений

3. Уметь решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

4. Уметь решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

5. Умение интерпретировать результаты наблюдений и опытов

6. Умение анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

2. Несформированные предметные умения:

2. Умение анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;

7. умение использовать при выполнении учебных задач справочные материалы, делать выводы по результатам исследования;

8. умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление. Расчёт атмосферного давления и давления жидкости на некоторой глубине);

9. умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины: путь, скорость, время; масса тела, плотность вещества, объём;

10. умение извлекать информацию из графиков. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, время),

11. умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов, уметь сопоставлять различные шкалы температур решать задачи, формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, объём).

Поэтому, планируя работу в текущем учебном году необходимо включить при организации индивидуальной работы с учащимися задания, по темам, вызвавшим затруднения у учащихся при выполнении ВПР .

С учетом вышеуказанных особенностей преподавания в 8б классе планируется в течение 2021-2022 учебного года добиться 100% успеваемости.

Основными формами и способами проверки и контроля, оценки результатов обучения являются: устные ответы учащихся, контрольные и лабораторные работы.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1	03.09.2021		<b>ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (25 часов)</b> Вводный инструктаж по ТБ. Тепловое движение. Температура	1
2	07.09.2021		Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии.	1
3	10.09.2021		Виды теплопередачи. Теплопроводность.	1
4	14.09.2021		Конвекция и излучение. Примеры теплообмена в природе и технике.	1
5	17.09.2021		Количество теплоты. Удельная теплоёмкость.	1
6	21.09.2021		Расчет количества теплоты при теплообмене. Решение задач.	1
7	24.09.2021		Расчет количества теплоты при теплообмене. Решение задач.	1
8	28.09.2021		Количество теплоты, выделяющееся при сгорании топлива.	1
9	01.10.2021		Закон сохранения внутренней энергии и уравнение теплового баланса.	1
10	05.10.2021		Лабораторная работа № 1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры».	1
11	08.10.2021		Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела».	1
12	12.10.2021		Решение задач по теме «Расчёт количества теплоты».	1
13	15.10.2021		Решение задач. Самостоятельная работа «Расчет количества теплоты».	1
14	19.10.2021		Агрегатные состояния вещества Плавление и отвердевание кристаллических тел.	1
15	22.10.2021		Количество теплоты, необходимое для плавления тела и выделяющееся при его кристаллизации.	1
16	26.10.2021		Решение задач по теме «Нагревание тел. Плавление и кристаллизация».	1
17	29.10.2021		Испарение и конденсация. Кипение.	1
18	09.11.2021		Количество теплоты, необходимое для парообразования и выделяющееся при конденсации.	1
19	12.11.2021		Решение задач на расчет количества теплоты.	1
20	16.11.2021		Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха.	1
21	19.11.2021		Лабораторная работа №3 «Измерение влажности воздуха»	1
22	23.11.2021		Решение задач на расчет количества теплоты.	1
23	26.11.2021		Тепловые двигатели. Двигатель внутреннего сгорания. КПД.	1
24	30.11.2021		Паровая турбина. КПД теплового двигателя	1
25	03.12.2021		Решение задач по теме «Изменение агрегатных состояний вещества»	1
26	07.12.2021		<b>ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ (26 часов)</b> Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов	1

27	10.12.2021		Электроскоп. Проводники и непроводники электричества.	1
28	14.12.2021		Контрольная работа (полугодовая контрольная работа)	1
29	17.12.2021		Электрическое поле.	1
30	21.12.2021		Делимость электрического заряда. Строение атомов.	1
31	24.12.2021		Электрический ток. Источники электрического тока.	1
32	28.12.2021		Электрическая цепь и ее составные части.	1
33	11.01.2022		Электрический ток в металлах и электролитах. Действия электрического тока. Направление тока.	1
34	14.01.2022		Сила тока. Единицы силы тока. Решение задач.	1
35	18.01.2022		Амперметр. Измерение силы тока. Лабораторная работа № 4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках».	1
36	21.01.2022		Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения.	1
37	25.01.2022		Лабораторная работа № 5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи».	1
38	28.01.2022		Электрическое сопротивление проводников. Единицы измерения. Удельное сопротивление.	1
39	01.02.2022		Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи.	1
40	04.02.2022		Решение задач на расчёт сопротивления проводников, на применение Закона Ома для участка цепи.	1
41	08.02.2022		Реостаты. Лабораторная работа №6 «Регулирование силы тока реостатом»	1
42	11.02.2022		Лабораторная работа № 7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра».	1
43	15.02.2022		Последовательное соединение проводников.	1
44	18.02.2022		Параллельное соединение проводников.	1
45	22.02.2022		Решение задач на закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников.	1
46	25.02.2022		Работа и мощность электрического тока.	1
47	01.03.2022		Лабораторная работа № 8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе».	1
48	04.03.2022		Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля – Ленца.	1
49	11.03.2022		Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители.	1
50	15.03.2022		Конденсаторы	1
51	18.03.2022		Решение задач «Работа и мощность электрического тока».	1
52	22.03.2022		<b>ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ (6 часов)</b> Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока.	1
53	25.03.2022		Магнитное поле катушки с током. Применение электромагнитов. Лабораторная работа № 9 «Сборка электромагнита и испытание его действия».	1
54	05.04.2022		Постоянные магниты. Магнитное поле Земли.	1
55	08.04.2022		Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель постоянного тока.	1
56	12.04.2022		Лабораторная работа № 10 «Изучение электрического	1

			двигателя постоянного тока». Повторение темы электромагнитные явления.	
57	15.04.2022		Обобщающий урок по теме «Электромагнитные явления».	1
58	19.04.2022		<b>СВЕТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (8часов)</b> Источники света. Распространение света.	1
59	22.04.2022		Отражение света. Законы отражения света.	
60	26.04.2022		Изображение в плоском зеркале	1
61	29.04.2022		Преломление света.	1
62	06.05.2022		Линзы. Построение изображений, полученных с помощью линз.	1
63	13.05.2022		Формула тонкой линзы. Решение задач.	1
64	17.05.2022		Лабораторная работа № 11 «Получение изображения при помощи линзы».	1
65	20.05.2022		Глаз как оптическая система. Оптические приборы.	1
			Промежуточная аттестация	1

